Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новохоперского муниципального района

Воронежской области

«Троицкая средняя общеобразовательная школа»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Школьный двор- моя страна».**

с. Троицкое

2019 г.

**Визитка проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация об авторах проекта** | | |
| **Ф.И.О.** | | МИГ «Феникс»  Алексеенко М., Степин Р., Гурский А., Кошкарёва А., Атикова Е., Бобылёва А., Чашкина П. |
| **Руководители** | | Преснякова Г. А.  Гурская Т. С. |
| **Область, район, село** | | Воронежская область,  Новохопёрский район,  с. Троицкое |
| **Образовательное учреждение** | | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная  школа» |
| **Информация о проекте** | | |
| **Название проекта** | Проект «Школьный двор-  моя страна» | |
| **Тип проекта** | Социальный, творческий, групповой, долгосрочный исследовательский, экологический. | |

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Аннотация стр. 3
2. Актуальность и важность проекта стр. 3- 7
3. Цели и задачи проекта стр. 7
4. Описание проекта стр. 8
5. Планы реализации проекта стр. 8-12
6. Этапы реализации проекта стр. 13-14
7. Заключение стр. 14

**АННОТАЦИЯ**

Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь нам должно быть комфортно и уютно. Основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Об этом времени созданы десятки песен, стихов, ведь школьные годы – начало нашей осознанной жизни. Лучшие друзья, первая любовь, радости побед и горести поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, на школьном дворе.

Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории, с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего вида пришкольного участка. Проект позволяет за счет вовлечения обучающихся, педагогических работников, родителей, общественных организаций, совместную общественно - значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

**АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТА**

Школьный двор – это планета детства, это место где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично как выглядит наш школьный двор. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.

Время не стоит на месте. Преображается и родное село Троицкое. Отремонтирован сельский Дом культуры. Реставрируется старинный храм. Центр села украшает площадь с цветниками и скамейками.







Наша школа находится в центре села – у всех на виду. В ней тоже отремонтировали фасад, и выглядит она достойно. Но школьный двор оставляет желать лучшего.



Это старое покосившееся ограждение, слишком большая территория перед школой покрыта асфальтом, который от старости крошится, и образуются ямы. Старые кривые деревья портят вид. Нет беседки для отдыха, спортивно - игровой зоны. На это обратил внимание и Виктор Тихонович Петров. Он посоветовал нам подумать над перепланировкой школьного двора, уменьшить заасфальтированную часть, т.к. она слишком большая и обустроить оставшуюся зелёную зону.







Желание учащихся, родителей, сотрудников школы учиться, работать и отдыхать в комфортных условиях привело к созданию проекта по благоустройству школьного двора. Мы решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и жителей села.

Поэтому мы привлекли учеников из других классов, создали инициативную группу и разработали проект.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:**

организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

**Задачи проекта:**

* создание благоприятных условий дополнительного комфортного пространства школьной территории;
* расширение образовательной культуры учащихся по ландшафтному  дизайну, основам цветочно-декоративного оформления территории;
* осуществление  партнёрского взаимодействия участников образовательного процесса, социума в рамках реализации проекта;
* привитие любви к своему родному краю;
* воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
* развитие творческих способностей учащихся;
* формирование навыков здорового образа жизни.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

В ходе работы над проектом было решено разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной обстановки.

1. Спортивно-игровая зона (тренажёры для детей разных возрастов, турники, лестницы и др.)
2. Зона отдыха (беседка, скамейки, урны).
3. Торжественная зона (площадка для проведения торжественных мероприятий).
4. Зелёная зона (клумбы, аллея Памяти в честь 75-летия Великой Победы.
5. Зона безопасности (фасадное ограждение, ворота)

**ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Работа по благоустройству пришкольной территории состоит в вырубке старых кривых деревьев и посадке новых, перепланировке и формированию газонов, клумб, создание аллеи Памяти. Эти задачи нам предстоит осуществить своими силами, силами родителей и работников школы. Немаловажной целью проекта благоустройства школьного двора является установка беседки для отдыха, удобных лавочек или скамеек, урн для мусора.

Спортивно-игровая зона – это важная часть школьной территории, где ученики проводят много времени. Поэтому компактное размещение на ней спортивных тренажёров является очень важным и необходимым элементом в благоустройстве. Спортивная площадка должна быть удобной не только для проведения уроков физкультуры, но и для отдыха учащихся во время перемен, чтобы у них была возможность побегать, позаниматься на различных тренажерах. Активный отдых для учащихся очень важен, поскольку большую часть своего времени они проводят сидя за партами и компьютерами.

Зона безопасности - замена старого фасадного ограждения школьного двора на новое, современное, установка освещения.

. …..…………………………………… Для решения этих проблем мы планируем привлечь к сотрудничеству организации: главу и ТОС Троицкого поселения, ООО Новохопёрск – АГРО - ИНВЕСТ, МТС-АГРО, Благотворительный фонд АГРО - ЭКО, местных предпринимателей: ИП Мордвинов, ИП Пшеничный, ИП Юрицын, ИП Толстихина, ну и, конечно же, мы надеемся на помощь нашей районной администрации во главе с В.Т.Петровым.

**Сбор и анализ информации**

**Сбор информации по проблеме.**

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? - выбрана проблема, над которой предстояло работать.

Выбрана инициативная группа. Ребята разделились на 3 группы:

**I группа** - социальный опрос среди обучающихся 8-11 классов, работников школы, местного населения по анкете:

1. Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?

2. Что вам хотелось бы создать на территории школы?

3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?



**II группа** – взаимодействие с родителями, администрацией школы, с администрацией сельского поселения для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории школы. Кто несет ответственность за ее решение, и какую помощь они могут нам оказать.

**III группа** - изучала средства массовой информации и локальные документы по этим вопросам. Проводила смотр-конкурс на лучший проект школьного двора среди учащихся.



**Анализ социологического опроса и анкетирования**

Все опросные листы заполняются самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости получают разъяснения.

В социологическом опросе приняли участие 80 респондентов, из них 28% - работники школы, 25% -местное население и 47% - обучающиеся школы.

На первый вопрос 95% опрошенных ответили: «Да – проблема актуальна»;

Что вам хотелось бы создать на территории? – 50% респондентов хотели бы создать цветники с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;

20% - оборудовать места отдыха (беседки, скамейки); 30% - построить спортивно- оздоровительную площадку с различными тренажёрами.

Ученики 11 класса предложили заложить аллею Памяти в школьном дворе.

Большинство опрошенных (85%) готовы принять участие в благоустройстве школьной территории.

**Вывод:**

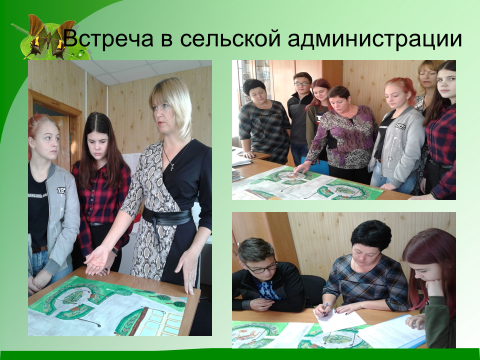
Большинство опрошенных респондентов считают проблему благоустройства школьного двора актуальной и готовы принять участие в его обновлении.

Проанализировав данные источники, мы пришли к следующим выводам:

1. Проблема благоустройства и озеленения школьной территории является актуальной не только для учащихся, но и для общественности в целом.
2. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно – гигиеническую и учебно-воспитательную роль.
3. Помимо эстетической функции, очень важна функция практическая. Современная школа ориентирована на то, чтобы ребёнок получал не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому то, чему ученик научится при проектировании и воплощении в жизнь, пригодиться ему в жизни.
4. Привлечение обучающихся к активным экологическим исследованиям, делам помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе.
5. Благоустроенная территория вызывает восхищение гостей, а ученики и учителя будут чувствовать себя комфортно и гармонично.

Опираясь на собранную информацию, создали свой проект школьного двора.





**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
« ШКОЛЬНЫЙ ДВОР - МОЯ СТРАНА»**

**Программа действий по срокам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Цель | Срок выполнения |
| 1. | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта. | Сентябрь-октябрь 2019 |
| 2. | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности | Октябрь-февраль 2019 |
| 3. | Практический | Реализация проекта | Март-июль 2020 |
| 4. | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Май-август 2020 |
| 5. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. | Сентябрь-октябрь 2020 года |

**План мероприятий**  **подготовительного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
| 1. | Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта. | Инициативная группа |
| 2. | Социологический опрос обучающихся, работников школы, жителей деревни. | Инициативная группа |
| 3. | Проведение оценки экологического состояния школьной территории. | Учителя биологии, технологии |
| 4. | Классный час «Я – гражданин России» | Классные руководители |
| 5. | Старт конкурса «Копилка идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора».  Защита ученических проектов. | Инициативная группа |
| 6. | Конкурс рисунков - «Школьный двор моей мечты» | Учитель рисования |
| 7. | Встреча с представителями властных структур | Инициативная группа |

**Предполагаемые результаты, их социальная значимость.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Предполагаемый результат |
| 1. | Организация социально – значимой общественной деятельности школьников. |
| 2. | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию. |
| 3. | Обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории; |
| 4. | Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; |
| 5. | Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; |
| 6. | Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения; |
| 7. | Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время; |
| 8. | Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки; |
| 9. | Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов. |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате нашей деятельности мы предполагаем, что улучшится эстетический вид школьного двора (появится новое красивое ограждение, цветущие клумбы, новая асфальтовая площадка для проведения торжественных мероприятий, появится место отдыха и общения для учеников в свободное от уроков время, но и для всех жителей села будет где заняться спортом и поиграть)

Мы верим, школьный двор красивым будет,

И летом клумбы зацветут.

Приложим все свои усилья,

И город детства будет тут.